

# Master Universitario di II livello in Storia e Analisi del Territorio

## 1. Finalità

Il Master in Storia e Analisi del Territorio, giunto già alla quarta edizione, ha formato professionisti nello studio e nella gestione del territorio con particolare riferimento a:

- interpretazione di ruoli, funzioni e gerarchie urbane in prospettiva diacronica ai fini della progettazione territoriale;
- lettura del mutamento socioeconomico e morfologico sulla base anche di una adeguata elaborazione cartografica;
- progettazione e gestione di strutture museali e parchi culturali (utilizzando le opportunità offerte dalle nuove tecnologie);
- elaborazione di strategie di sviluppo locale nell'ottica della sostenibilità;
- analisi e catalogazione informatizzata dei beni culturali.

La formazione di una professionalità legata a tali conoscenze è di grande interesse per la gestione dei processi di trasformazione e valorizzazione del patrimonio culturale del territorio e si inserisce quindi nella crescente domanda da parte di enti pubblici e privati che mirano a riqualificare la loro presenza nella realtà in cui operano.

## 2. Collaborazioni

Il Master è stato realizzato in collaborazione con l'International Laboratory Architecture and Urban Design di Venezia e la Maison des Sciences de l'Homme di Parigi.

## 3. Organi del Master

L'organizzazione didattica del Master è stata affidata ad un Coordinatore, docente dell'Università degli Studi di Catania e da un Comitato Ordinatore, composto dal Coordinatore del Master che lo presiede e da tre componenti, esperti di chiara fama.

### Coordinatore del Master

**Prof. Enrico Iachello**, docente di Storia Moderna (Facoltà di Lettere e Filosofia dell'*Università degli Studi di Catania*).

### **Comitato Ordinatore del Master**

**Prof. Enrico Iachello**;

**Prof. Giuseppe Giarizzo** (Professore Emerito dell'Università di Catania, Accademico dei Lincei);

**Prof. Maurice Aymard**, Direttore di *EHESS (Ecole des Hautes Etudes en Sociales)*;

**Prof. Giancarlo De Carlo**, fondatore e direttore di *ILAUD (International Laboratory Architecture and Urban Design)*;

**Arch. Etra Connie Occhialini**, membro dell' *ILAUD (International Laboratory Architecture and Urban Design)*.

## 4 Sede

Le lezioni si sono svolte in un'aula attrezzata sita nel complesso architettonico dell'ex-Monastero dei Benedettini, sede della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Catania.

## 5. Attività didattica

Il Master è stato articolato in 6 moduli con un complessivo monte orario di 1500 ore, di cui 600 ore di lezioni e seminari, 300 ore di stage e 600 per gruppi di studio e studio individuale. Le tematiche affrontate dai singoli moduli possono essere così riassunte:

- I. Modulo:** Storia e Storia del Territorio - 150 ore (11 C.F.U.)
- II. Modulo:** Urbanistica e Gestione del territorio - 150 ore (11 C.F.U.)
- III. Modulo:** Ambiente e beni culturali - 100 ore (6 C.F.U.)
- IV. Modulo:** Legislazione ed economia - 80 ore (5,2 C.F.U.)
- V. Modulo:** Geografia - 80 ore (5,2 C.F.U.)
- VI. Modulo:** Metodologie tecnico-scientifiche, chimiche, fisiche applicate al territorio - 40 ore (3,6 C.F.U.)

Le lezioni in aula hanno avuto inizio il 17 novembre 2003 e si sono concluse il 23 luglio 2004. Di seguito, distinti per modulo didattico, vengono riportati in tabella i dati relativi ai docenti ed agli argomenti trattati.

**Tabella 1. Il programma didattico: i docenti ed i principali argomenti**

<b>Docenti</b>	<b>Professione ed Istituzione di provenienza</b>	<b>Argomento</b>
<b>Arangio Alessandro</b>	dottorando e ex allievo Master Università di Catania	L'organizzazione dello spazio economico nella Provincia di Siracusa
<b>Arnaud Jean Louie</b>	docente universitario Università di Tunisi	Le Caire d'Ismail pacha, un tentative avortew d'occidentalisation Damas a la fin du XIX siecle
<b>Aymard Maurice</b>	docente universitario e componente comitato scientifico Master M.S.H. Paris	Storia e Territorio
<b>Backouche Isabel</b>	docente universitario E.H.E.S.S. Parigi	Le projet haussmannien. Héritage ou modernité de la ville Entre patrimoine et demande sociale l'expertise de la commission des Abords (1964-2000)
<b>Barbarossa Luca</b>	dottorando, docente a contratto, tutor didattico Universita di Catania	Laboratorio di lettura del territorio
<b>Bisignani Biagio</b>	libero professionista, ex allievo Master Consulente ufficio PRUSST Valdemone	Il PRUSST Valdemone Barcellona: un progetto di waterfront
<b>Bourdelaïs Patrice</b>	docente universitario E.H.E.S.S. Parigi	Les epidemies: le jeu sur les frontierès Hygiène . Statistiques, règlements e architecture
<b>Brancaccio Giovanni</b>	docente universitario Università di Chieti	Rappresentazioni cartografiche: il mezzogiorno nel settecento
<b>Calabi Donatella</b>	docente universitario IUAV Venezia	I processi di formazione urbana La città degli ebrei: il ghetto di Venezia

<b>Calabrese Gaetano</b>	docente universitario Università di Catania	Le fonti della città. Le carte d'archivio La cartografia storica: mappe e disegni
<b>Calpe Isabel</b>	ricercatore Università di Barcellona	El espacio urbano, el jardin y las practicas corporales ; El espacio de la practica corporales y la circulacion del qi ; El espacio de curation ; El jardin como proieccion simbolica
<b>Campo Gesualdo</b>	Assessore BBCC Provincia Regionale di Catania	Storia dei musei in provincia di Catania
<b>Carrino Anna Stella</b>	docente universitario Università di Bari	Il luogo come scelta
<b>Clark Peter</b>	docente universitario Università di Helsinki	Why study Urban History Urban Environmental Change in the Early Modern Period The European City in the late 20th Century: a Regional Perspective
<b>Czoch Gabor</b>	docente universitario Università di Ginevra	Urbanization, demographique
<b>D'antone Leandra</b>	docente universitario Terza Università Roma	Le infrastrutture di trasporto per la coesione Il ponte di Messina e le infrastrutture siciliane
<b>Dato Giuseppe</b>	docente universitario Università di Catania	Catania, le forme urbane
<b>De Ballanda Sofie</b>	urbanista Comune di Martigue Francia	Martigues Laboratorio urbano: Paesaggio e progetto
<b>De Luca Marina</b>	docente universitario Università di Catania	Musica e identità
<b>Di Grado Antonio</b>	docente universitario Università di Catania	Letteratura e territorio
<b>Emiliani Andrea</b>	docente universitario Accademico dei lincei	La tutela e i suoi strumenti dal XVI al XVIII secolo
<b>Faro Alberto</b>	docente universitario Università di Catania	Sistemi informativi territoriali
<b>Galasso Giuseppe</b>	docente universitario Università di Napoli Federico II	Esperienze della legge Galasso
<b>Giarrizzo Giuseppe</b>	docente universitario e componente comitato scientifico Master Università di Catania, Accademico dei lincei	Il territorio come bene culturale
<b>Gobbi Attilio</b>	docente universitario ILAUD	Esempi di lettura delle trasformazioni territoriali
<b>Iachello Enrico</b>	docente universitario e coordinatore Master Università di Catania	Spazio e storia; Le immagini della città Rappresentazioni urbane Le rappresentazioni del territorio
<b>Ingold Alice</b>	docente universitario E.H.E.S.S. Parigi	Nord e Sud o come si inventano le due Francia nell'800. (Spie per lo studio del caso italiano) Territorio locale e identità nazionale: le ambiguità di un

		"richiamo al territorio" (XIX-XX) Centro e periferia: costruzione e usi di una dicotomia
<b>La Camera Francesco</b>	libero professionista consulente IRSSI/ARPA Sicilia	Introduzione allo sviluppo sostenibile
<b>La Greca Paolo</b>	docente universitario, Università di Catania	Progettare il territorio II PIC URBAN
<b>Lanzoni Luca</b>	ricercatore, Università di Ferrara	Introduzione al GIS, metodi e modelli. Il caso studio di Sanaia
<b>Leonardi Antonio</b>	dipendente UT Università Università di Catania	Visita guidata al Monastero dei Benedettini Il progetto di recupero del Monastero dei Benedettini
<b>Lisi Sebastiano</b>	dottorando ex allievo Master, tutor didattico, Università di Catania	Laboratorio di lettura del territorio
<b>Malmstrom Christer</b>	docente universitario ILAUD	Progettazione e pianificazione urbana: casi di studio svedesi
<b>Marin Alessandra</b>	ricercatore Università di Trieste	Trieste tra modernità e contemporaneità. Le trasformazioni urbane L'immagine della città e i piani
<b>Martinico Francesco</b>	ricercatore Università di Catania	Il territorio dell'industria
<b>Maugeri Sebastiano</b>	libero professionista Consorzio Multimedia	Sistemi informativi territoriali
<b>Mendolia Antonella</b>	libero professionista, ex allievo Master	Formazione alla costruzione del gruppo
<b>Militello Paolo</b>	ricercatore Università di Catania	Il Val di Noto fra storia e cartografia
<b>Mineo Nicolò</b>	docente universitario Università di Catania	Letteratura e paesaggio
<b>Montana Sabina</b>	dottore di ricerca, ex allieva Master Università di Catania	Gerarchie e trasformazioni territoriali nella Contea di Modica
<b>Montel Nathalie</b>	docente universitario E.H.E.S.S. Parigi	Montel La ville française outre-mer. Le cas d'Ismaïlia (1852-1870), au bord du canal de Suez (Égypte) La banlieue de Paris au XIXe siècle. Transformations spatiales et dynamiques industrielles.
<b>Morello Gabriele</b>	Presidente ISIDA	L'ISIDA
<b>Nigrelli Fausto Carmelo</b>	docente universitario Università di Catania	La città e il cinema di fantascienza
<b>Nigro Silvano</b>	docente universitario Università di Catania	Letteratura e geografia
<b>Nucifora Melania</b>	docente a contratto Università di Catania	Paesaggio e storia; Il paesaggio agrario la costruzione del paesaggio jonico etneo
<b>Occhialini Etra Connie</b>	docente universitario e componente comitato scientifico Master ILAUD	Metodologia di lavoro ILAUD; Le mura del territorio: la laguna veneta La riqualificazione del porto di Catania Lettura del paesaggio

		Il paesaggio contemporaneo: esempi di land art Il progetto del ponte delle signore
<b>Oceano Giuseppe Raineri Laura</b>	dottorandi ex allievi Master Università di Catania	
<b>Ozof Marigner Marie Vic</b>	docente universitario E.H.E.S.S. Parigi	L'organisation administrative et territoriale de la France depuis 1789 L'idee de centralizazion en France au 19 siecle amanagement du territoire en France 1945 2004
<b>Pagnano Giuseppe</b>	docente universitario Università di Catania	Il territorio come palinsesto
<b>Paladino Luisa</b>	funzionario Soprintendenza BB.CC.AA.	IL Polo museale di Catania"
<b>Papatheu Caterina</b>	docente a contratto Università di Catania	Atene città neoclassica e città europea: fenomeni di ipercentrismo
<b>Pini Daniele</b>	docente universitario Università di Ferrara	Patrimonio culturale e riqualificazione urbana
<b>Pinto Walter</b>	docente universitario Università di Catania	La letteratura di periegesi Rappresentazioni verbali ed iconografiche. Napoli nel '500
<b>Quaini Massimo</b>	docente universitario Università di Genova	i linguaggi della geografia Paesaggio e pianificazione
<b>Rao Anna Maria</b>	docente universitario Università di Catania	Storia natura cultura: letture settecentesche del Mezzogiorno continentale
<b>Roncayolo Marcel</b>	docente universitario E.H.E.S.S. Parigi	Analisi del paesaggio: il potere del progetto
<b>Russo Paolo/Mancuso Barbara</b>	dottori di ricerca, ex allievi Master Università di Palermo	MUSEI E TERRITORIO
<b>Sabatini Gaetano</b>	docente universitario Università dell'Aquila	I catasti e la rappresentazione del territorio a fini fiscali tra età moderna ed età contemporanea
<b>Sagarra Ferran</b>	docente universitario Esquela tecnica superior de Arquitectura Barcelona	Barcellona
<b>Salvemini Biagio</b>	docente universitario Università di Bari	Storia del territorio e "lunga durata" Le forme dell'insediamento nella storia
<b>Sardo Gaetano</b>	Assessore BBCC Comune di Catania	Le politiche dei BBCC del Comune di Catania
<b>Trigiano Anna Maria</b>	dottore di ricerca Università di Bari	Il rapporto tra feudalità e spazio
<b>Trovato Salvatore</b>	docente universitario Università di Catania	Lingua, cultura e territorio Isole linguistiche e italiano regionale
<b>Vecchio Angela</b>	libero professionista	I fondi strutturali
<b>Verdier Nicholas</b>	docente universitario (CNRS - Paris)	N. Verdier" Territoires commonaul. Le cas du Haue au XIX siecle
<b>Von Falkenhausen Vera</b>	docente universitario Università di Roam Tor Vergata	Greci ed identità territoriale in Sicilia dall'XI al XIII secolo

<b>Walter Fancois</b>	Università di Ginevra	Il Concetto di Paesaggio per la Storia del Territorio
-----------------------	-----------------------	---

Oltre all'attività didattica svolta in aula il Master ha previsto molteplici seminari e le escursioni di seguito riportate:

- Visita guidata alla Contea di Mascali
- Visita guidata al Monastero dei Benedettini
- Visita guidata al territorio del PRUSST Valdemone
- Viaggio d'istruzione a Barcellona

## 6. Allievi del Master

L'accesso al Master, tramite selezione, era riservato a laureati in Agraria, Architettura, Beni Culturali, Economia, Filosofia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere Classiche, Lettere Moderne, Lingue e Letterature Straniere, Pedagogia, Pianificazione, Scienze della Formazione, Scienze Geologiche, Scienze Politiche, Storia, Storia dell'Arte o discipline affini, a laureandi nelle stesse discipline che avrebbero conseguito la laurea prima dell'inizio del Master nonché a soggetti in possesso di titolo di studio conseguito all'estero previo perfezionamento da parte dell'Autorità diplomatica o consolare italiana competente per territorio secondo normative vigenti (tradotti, autenticati o legalizzati e muniti delle previste dichiarazioni di valore).

Il bando di selezione per un massimo di 20 corsisti è stato pubblicato in data 18 settembre 2003.

Al termine di scadenza per la presentazione delle domande di candidatura al Master in Storia e Analisi del Territorio, fissato nel bando al 20 ottobre 2003, sono pervenute 49 domande (39 femmine, 10 maschi) i cui dati sono riportati nelle sottostanti tabelle:

**Tabella 2. Distribuzione dei candidati per area geografica di provenienza**

Area geografica	No°	%
Catania e provincia	37	75.51%
Altre province siciliane	3	6.12%
Altre province italiane	9	18.38%

**Tabella 3. Distribuzione dei candidati per facoltà di provenienza**

Facoltà	No°	%
Architettura	4	8.20%
Filosofia	6	12.30%
Lettere classiche	2	4.10%
Lettere moderne	16	33%
Lingue e lett. Straniere	5	10%
Scienze agrarie	1	2%
Scienze geologiche	3	6.20%
Scienze internazionali e diplomatiche	1	2%
Scienze politiche	4	8.20%
Conservazione dei beni culturali	5	10%
Storia moderna	1	2%
Storia e conservazione dei beni architettonici ambientali	1	2%

Le prove di selezione, consistenti in un colloquio volto a verificare le motivazioni e le attitudini dei candidati, nonché la conoscenza delle lingue inglese e francese e delle procedure informatiche, si sono svolte il giorno 28 ottobre 2003 presso l'ex Monastero dei benedettini - Facoltà di Lettere e Filosofia dell'*Università degli Studi di Catania*.

I candidati presenti alla selezione sono stati 37, dei quali solo 28 sono risultati idonei alla partecipazione al Master. Gli iscritti sono stati in totale 20 (10 femmine, 10 maschi), i cui dati sono riportati nelle tabelle sottostanti:

**Tabella 4. Distribuzione degli allievi per provincia di provenienza**

Provincia	Allievi
Catania	12
Ragusa	3
Siracusa	3
Caltanissetta	2

**Tabella 5. Distribuzione degli allievi per Università di provenienza**

Università	Allievi
Università degli Studi di Catania	12
Università degli Studi di Palermo	2
Università degli Studi di Reggio Calabria	3
Università di Parma	1
Università di Udine	1
Università di Napoli (L'Orientale)	1

**Tabella 6. Distribuzione degli allievi per tipo di Laurea**

Tipo di Laurea	Allievi
Architettura	4
Lettere	3
Lingue	1
Scienze Agrarie	1
Scienze Politiche	3
Scienze Geologiche	2
Conservazione dei Beni Culturali	3
Filosofia	2
Scienze Internazionali e Diplomatiche	1

## **7. Esito esami e frequenza al Master**

Dei 20 allievi iscritti, in 19 hanno completato il percorso formativo. Alla fine di ogni modulo didattico, è stata effettuata una verifica al fine di monitorare l'apprendimento da parte degli allievi.

Durante il periodo di stage è stato, inoltre, richiesto agli allievi di redigere un elaborato che, insieme ad un colloquio scientifico sulle tematiche trattate durante lo svolgimento delle lezioni, nonché il giudizio della verifica in itinere, hanno costituito oggetto di valutazione finale degli allievi. Nella tabella successiva si riportano i titoli degli elaborati degli allievi:

**Tabella 7. Gli elaborati finali degli allievi**

ELABORATI FINALI
Valorizzazione di un sito di interesse morfologico - naturalistico all'interno del territorio del Comune di Catania: il caso fossa della Creta
La filanda Papandrea e il territorio di Roccalumera. Un ipotesi di recupero fra riuso e memoria.
Programma strategico e sostenibile del territorio Comune di Randazzo
La città sotterranea: un viaggio nelle antiche siracuse Ipotesi di progetto sulla valorizzazione dei siti ipogei della città di Siracusa
Catalogazione e documentazione informatizzata delle emergenze architettoniche e monumentali del centro storico di Scicli
La città sotterranea: un viaggio nelle antiche siracuse Ipotesi di progetto sulla valorizzazione dei siti ipogei della città di Siracusa
Percorsi e viaggi di antica memoria. Itinerario archeologico di Catania
Proposta per un progetto di valorizzazione territoriale e promozione turistica dei comuni del consorzio Valled'Agrò
Proposta di valorizzazione del sistema di presidi castrensi dell'area calatina
Potenzialità di sviluppo sostenibile nel territorio di Randazzo conseguente all'applicazione dello strumento PRUSST Valdemone
Fra acqua e fuoco. Il mito quale riscoperta di un legame identitario col territorio siculo. Proposta per un parco - laboratorio
Un progetto per Riposto. Al centro del sistema territoriale ionico - etneo, fra ambiente, agricoltura e turismo: Galla come luogo della memoria storico - economica e i suoi percorsi privilegiati tra il vulcano e il mare
Il parco agricolo di Giardini Naxos
Catania e il suo porto. Una realtà di collegamento tra passato e futuro
Percorsi e viaggi di antica memoria. Itinerario archeologico di Catania
Il giardino degli aranci. La storia dell'agrumicoltura e le prospettive di sviluppo nel territorio di Francofonte
Il giardino degli aranci. La storia dell'agrumicoltura e le prospettive di sviluppo nel territorio di Francofonte
Storia e Analisi dell'area metropolitana di Catania
La cultura locale come offerta turistica: proposta per la valorizzazione e promozione del territorio di Gela

La valutazione positiva dell'esame finale e la costante frequenza al Master hanno costituito elementi essenziali per il rilascio del diploma di Master Universitario di II livello in Storia e Analisi del territorio che gli allievi hanno conseguito il 26 novembre 2004.

## 8. Stage e prospettive di lavoro

Completata l'attività didattica in aula, ciascun allievo ha svolto un periodo di stage di 3 mesi, da metà luglio a fine settembre, presso Amministrazioni Pubbliche, società pubbliche, soggetti privati. Preliminarmente, con gli enti interessati è stato concordato il tema oggetto di approfondimento nel corso del periodo di stage ai fini della redazione dell'elaborato finale.

Di seguito vengono riportati i dati relativi agli Enti che hanno ospitato gli allievi durante il periodo di stage.

**Tabella 8. Elenco enti ospitanti gli stage**

<b>ISTITUZIONI OSPITANTI</b>
AUTORITA' PORTUALE DI CATANIA
COMUNE DI RANDAZZO UFFICIO PRUSST
COMUNE DI CATANIA Assessorato alla Cultura
COMUNE DI CATANIA Assessorato all'Ambiente
COMUNE DI FRANCOFONTE
COMUNE DI GELA
COMUNE DI GIARDINI NAXOS
COMUNE DI RIPOSTO
COMUNE DI ROCCALUMERA
COMUNE DI S. ALESSIO
COMUNE DI SCICLI
PROVINCIA REGIONALE DI CATANIA
PROVINCIA REGIONALE DI SIRACUSA

Il Master ha portato alla formazione di 19 allievi, che, attraverso un percorso didattico mirato, hanno acquisito le competenze di base per instaurare rapporti di lavoro con le pubbliche amministrazioni per quel che riguarda studi e progetti in merito alla salvaguardia e alla gestione del territorio.

In questo senso il periodo formativo trascorso a stretto contatto con le amministrazioni (stage), ha permesso agli studenti di affrontare temi di studio concreti ed instaurare rapporti preferenziali con gli enti territoriali.

Alcuni studenti sono riusciti a redigere studi particolarmente graditi alle amministrazioni che, per conto loro si sono dimostrate disponibili per instaurare futuri rapporti di collaborazione con i corsisti.

Allo stato attuale la struttura organizzativa del Master sta provvedendo, in sinergia con le amministrazioni interessate, alla realizzazione di alcune presentazioni ufficiali dei lavori redatti dagli allievi, presentazioni in qualche misura promozionali e propedeutiche all'affidamento degli incarichi.

Per maggiore precisione si elencano di seguito le amministrazioni interessate a proseguire il rapporto di collaborazione con il Master, attraverso l'affidamento di incarico ai corsisti: Catania, Assessorato Ecologia e Ambiente, Riposto (CT), Roccalumera (ME), S. Alessio (ME), Francofonte (SR)

## 9. Valutazione degli allievi sul Master

Durante lo svolgimento del Master è stato chiesto agli allievi di esprimere un giudizio sull'andamento del Master. A tale scopo sono stati invitati a compilare una scheda di valutazione per ogni modulo didattico svolto. Dall'esame delle schede emerge un giudizio complessivamente positivo sul Master. Gli allievi hanno apprezzato e ritenuto interessante la maggior parte delle tematiche trattate. Hanno giudicato più che sufficiente il valore formativo del Master; buono il coinvolgimento attivo alle lezioni che gli ha permesso di confrontarsi con i docenti in modo continuo ed aperto sia durante le lezioni sia durante i laboratori, valutando bene la metodologia di approccio diretto col le realtà territoriali. L'organizzazione didattica e la

corrispondenza degli argomenti trattati alle aspettative degli allievi hanno ottenuto giudizi da sufficiente a buono. Sufficiente è stato giudicato il materiale didattico distribuito agli allievi.

#### **10. Aziende ed Istituzioni coinvolte**

Hanno partecipato alla realizzazione del Master la Maison des Sciences de l'Homme (Parigi), l'International Laboratory of Architecture and Urban Design (Venezia) e diversi Comuni siciliani ed altri Enti locali, che, oltre a fornire supporto dal punto di vista didattico, ospitando gli allievi per lo stage, hanno erogato anche contributi finanziari.

L'Università degli Studi di Catania, invece, ha contribuito alla realizzazione del Corso con servizi e risorse non finanziarie (utilizzo di apparecchiature, aule, laboratori, biblioteche, etc.) per un valore stimabile, sicuramente per difetto in € 40,000.00

#### **11. Quota di iscrizione**

Tutti gli allievi del Master in Storia e Analisi del Territorio hanno pagato una quota di partecipazione pari a € 1.950,00.