

# Master Universitario di II livello in Storia e Analisi del Territorio

## 1. Finalità

Il Master in Storia e Analisi del Territorio, giunto già alla quinta edizione, ha formato professionisti nell'analisi dei processi di trasformazione del territorio, in funzione della progettazione e della gestione di politiche di valorizzazione e di sviluppo del patrimonio territoriale, inteso quale bene complesso sia materiale che immateriale, attraverso interventi progettuali puntuali che possono comprendere un ampio spettro di temi e di problematiche territoriali.

Il profilo professionale in uscita è una figura di esperto nell'analisi del territorio, finalizzata all'elaborazione di strategie di valorizzazione di territorio, beni culturali e paesaggio e all'individuazione di percorsi di sviluppo locale. Tale profilo è coerente con la domanda di professionalità, nell'ambito dello sviluppo locale, legata alla programmazione di Agenda 2000 e nell'ambito della programmazione negoziata nazionale, regionale e comunitaria.

Inoltre, date le conoscenze acquisite dagli allievi del Master in materia di legislazione e progettazione comunitaria, nonché nella progettazione di azioni e di interventi di recupero e di valorizzazione del patrimonio territoriale, la collocazione occupazionale più naturale è quella di consulenti di pubbliche amministrazioni, agenzie di sviluppo, gruppi di azione locale e in generale presso le strutture che operano nell'ambito dello sviluppo locale e della valorizzazione del territorio.

## 2. Collaborazioni

Il Master è stato realizzato in collaborazione con l'International Laboratory Architecture and Urban Design di Venezia e la Maison des Sciences de l'Homme di Parigi.

## 3. Organi del Master

L'organizzazione didattica del Master è stata affidata ad un Coordinatore, docente dell'Università degli Studi di Catania e da un Comitato Ordinatore, composto dal Coordinatore del Master che lo presiede e da quattro componenti, docenti della materia o esperti di chiara fama.

### Coordinatore del Master

**Prof. Enrico Iachello**, Professore Ordinario di Storia Moderna, Università degli Studi di Catania.

### Comitato Ordinatore del Master

**Prof. Enrico Iachello**

**Prof. Giuseppe Giarizzo** (Professore Emerito dell'Università di Catania, Accademico dei Lincei)

**Prof. Maurice Aymard**, Direttore di EHESS (Ecole des Hautes Etudes en, Sociales)

**Prof. Giancarlo De Carlo**<sup>†</sup>, fondatore e direttore di ILAUD (International Laboratory Architecture and Urban Design)

**Prof. Volker Sellin**, Prorettore Università di Heidelberg

## 4 Sede

Le lezioni si sono svolte in un'aula attrezzata sita nel complesso architettonico dell'ex-Monastero dei Benedettini, sede della Facoltà di Lettere e Filosofia dell'Università degli Studi di Catania.

## 5. Attività didattica

Il Master è stato articolato in 6 moduli con un complessivo monte orario di 1500 ore, di cui 600 ore di lezioni e seminari, 300 ore di stage e 600 per gruppi di studio e studio individuale.

Le tematiche affrontate dai singoli moduli possono essere così riassunte:

**I Modulo:** Storia e Storia del Territorio - 150 ore (11 crediti formativi universitari)

**II Modulo:** Urbanistica e Gestione del territorio - 150 ore (11 crediti formativi universitari)

**III Modulo:** Ambiente e beni culturali - 100 ore (crediti formativi universitari)

**IV Modulo:** Legislazione ed economia - 80 ore (5 crediti formativi universitari)

**V Modulo:** Geografia - 80 ore (6 crediti formativi universitari)

**VI Modulo:** Metodologie tecnico-scientifiche, chimiche, fisiche applicate al territorio - 40 ore (3 crediti formativi universitari)

Le lezioni in aula hanno avuto inizio il 12 novembre 2004 e si sono concluse il 30 giugno 2005. Di seguito, vengono riportati in tabella i dati relativi ai docenti ed agli argomenti trattati.

**Tabella 1. Il programma didattico: i docenti ed i principali argomenti**

<b>DOCENTI E ISTITUZIONI DI PROVENIENZA</b>	<b>CONTENUTI</b>
<b>Prof. Mario Galasso</b> Università di Napoli	LEZIONE INAUGURALE Beni culturali e Territorio
<b>Arch. Abdelhamid Henia</b> Università di Tunisi	Les villes du Maghreb
<b>Arch. Alessandro Arangio</b> Libero professionista – Diplomato master SAT	Sistemi manifatturieri locali in Sicilia
<b>Arch. Antonio Troisi</b> Libero professionista	Progetto per la riqualificazione dell'area delle Piaffe a Firenze
<b>Arch. Biagio Bisignani</b> Facoltà di Ingegneria - Catania	La programmazione negoziata
<b>Arch. Connie Occhialini</b> ILAUD - VENEZIA	Lettura e progetto del Territorio.  Lettura del paesaggio etneo (Esercitazione sul territorio).  Osijek – Storia di una città ferita – ricostruzione dopo la guerra.  Elaborazione di un programma di sviluppo territoriale: Scicli  Strumenti di pianificazione: piani particolareggiati.  L'architettura di Giancarlo De Carlo  Un esempio concreto: la città di Torino  Sopraelevata di Genova : costruzione di edifici abusivi

DOCENTI E ISTITUZIONI DI PROVENIENZA	CONTENUTI
<b>Arch. Daniela Calenduccia</b> Libera professionista – Diplomata master SAT	L'abitare come valore sociale e urbano per una città a misura del minore
<b>Arch. Francesco La Camera</b> Arpa Sicilia	Introduzione allo sviluppo sostenibile
<b>Arch. Franco Berlanda</b> Università di Torino	La storia e le sue tracce nella città e nel territorio.  Illustrazione degli esempi visivi e loro gestione ad uso pubblico.
<b>Arch. Gesualdo Campo</b> SOPR. BB.CC.AA.	Catania: un progetto europeo per il X e il XVIII sec.
<b>Arch. Giuseppe Oceano</b> Libero professionista – Diplomato Master	Il project work del master – Il caso.
<b>Arch. Jallal Abdelkafi</b> Università di Tunisi	Urbanisation, planification, spatiale, politiques urbains on Maghreb contemporain.  Recupero e rivitalizzazione dei centri storici
<b>Arch. Marina Galeazzi</b> Consulente Comune di Catania	Tipologie di spazio pubblico – strada – piazza – parco – verde storico.  Intervenire nel verde storico in una città come Catania
<b>Arch. Melania Nucifora</b> Università di Catania	Paesaggio e storia.  Lettura del paesaggio etneo. (Esercitazione sul territorio).  LABORATORIO – Leggere il territorio  Patti integrati territoriali  Ambiente e paesaggio
<b>Arch. Melania Nucifora</b> Università di Catania <b>Ing. Salvo Fiorentino</b> Università di Catania	Lettura del paesaggio ionico - etnea
<b>Arch. Melania Nucifora</b> Università di Catania <b>Ing. Luca Barbarossa</b> Università di Catania	Visita guidata nel territorio della Val d'Agrò
<b>Arch. Prof. Daniele Pini</b> ILAUD - VENEZIA	Strumenti di controllo dell'urbanizzazione
<b>Arch. Rosa Savarino</b> <b>Arch. Salvatore Santuccio</b> Liberi professionisti – Diplomati master SAT	Il giardino degli aranci
<b>Arch. Rosangela La Magna</b> Università di Catania	La ricostruzione delle città dopo il terremoto

DOCENTI E ISTITUZIONI DI PROVENIENZA	CONTENUTI
<b>Arch.tti Rosa Savarino e Salvatore Santuccio</b> Liberi professionisti – Diplomati master SAT	La ricerca storica per il redigendo progetto di Siracusa
<b>Ass. Gaetano Sardo</b> Consulente Comune di Catania	Interventi strutturali finalizzati alla offerta culturale.  Offerta strutturale del sistema cultura
<b>Avv. Angela Vecchio</b> Esperta in Legislazione UE	Programmazione dei fondi strutturali.  I fondi strutturali.  Progettazione dei programmi di sviluppo.  Progettazione dei programmi di sviluppo(pratica)
<b>Dott. Natale Platania</b> Università di Catania Tutor del Master	Tecniche e metodi di ricerca sociale
<b>Dott.ssa D. Coniglione Dott.ssa. D. Lo Faro Dott.ssa M. Occhipinti</b> Libere professioniste- Diplomate Master SAT	Progettare lungo la costa
<b>Dott.ssa Francesca Buscemi</b> Università di Catania	Il rilievo dell'antico
<b>Dott.ssa Luisa Paladino</b> Sovrintendenza Catania	Nascita ed evoluzione dei musei a Catania e provincia. Il ruolo dell'ufficio speciale del Polo Museale a Catania
<b>Dott.ssa Teresa Caltabiano</b> Università di Catania	L'unione europea e i beni culturali
<b>Geom. Antonino Leonardi</b> Università di Catania	Il recupero del Monastero dei Benedettini
	GIS
<b>Ing. Luca Barbarossa</b> Università di Catania	Il Master SAT, organizzazione della didattica  Laboratorio di lettura del territorio.  Sistemi insediativi urbani.  Lo schema di massima del PRG di Troina.  "Le mani sulla città" Il cinema come strumento di analisi della città contemporanea

DOCENTI E ISTITUZIONI DI PROVENIENZA	CONTENUTI
<b>Ing. Luca Barbarossa</b> Università di Catania <b>Arch. Melania Nucifora</b> Università di Catania	Laboratorio Visita guidata a Scicli
<b>Ing. Paolo La Greca</b> Università di Catania	Gli strumenti della pianificazione urbanistica
<b>Prof. Francesco Martinico</b> Università di Roma	Industria e territorio: i nuovi scenari. Dallo sviluppo sostenibile all'approccio territorialistico.
<b>Prof. Giuseppe Dato</b> Università di Catania	Catania, le forme urbane
<b>Prof. Antonio Stopani</b> Università di Nizza	Discours scientifique et découpages territoriaux. Réformer l'administration dicisier le territoire Ressources collectives et conflits territoriaux Discorso scientifico e divisione territoriale
<b>Prof. Arturo Fittipaldi</b> Università di Napoli	Storia delle forme museali in Italia.
<b>Prof. Biagio Salvemini</b> Università di Bari	Storia del territorio e lunga durata
<b>Prof. Bruno Vecchio</b> Università di Firenze	L'evoluzione del concetto di paesaggio. Il paesaggio entra nel museo. Annotazioni di una esperienza recente (SR).
<b>Prof. Cesare De Seta</b> Università di Napoli	Immagine della città europea in età moderna
<b>Prof. Diego Moreno</b> Università di Catania	Il patrimonio comune dei paesaggi culturali europei: l'approccio dell'ecologia storica
<b>Prof. Donatella Calabi</b> Università di Venezia	Questioni di storia urbana:introduzioni. La figura di Marcel Poète e la storia urbana in Francia. Cos'è la storia urbana? L'accoglienza degli stranieri a Venezia nel XVI sec.
<b>Prof. Edoardo Tortorici</b> Università di Catania	Archeologia e territorio
<b>Prof. Enrico Iachello</b> Università di Catania	Spazio e storia. L'approccio interdisciplinare all'analisi del territorio. Immagini della città-idee della città:il caso di CT e PA. Laboratorio – Progettare Scicli.

DOCENTI E ISTITUZIONI DI PROVENIENZA	CONTENUTI
<b>Prof. Enrico Iachello</b> Università di Catania <b>Arch. Melania Nucifora</b> Università di Catania	Il territorio ionico – etneo.
<b>Prof. Federico Cresti</b> Università di Catania	Medine del Maghreb in età moderna e contemporanea.
<b>Prof. Francois Walter</b> Università di Ginevra	Histoire du paysage.  Histoire du paysage – Patrimonialisation du territoire.
<b>Prof. Gabor Czoch</b> Università di Budapest	Les problèmes de la définition de la ville .Débats politiques et enjeux.  L'urbanisation Hongrois.  La définition du territoire urbain.
<b>Prof. Georges Dertilis</b> Università di Atene	Nationalisme et dépenses militaires: la Grèce face a la Turquie, aspects de longue durée.
<b>Prof. Giuseppe Calabrese</b> Università di Catania	Le fonti archivistiche e la ricerca storica.  Sistema informativo-archivistico.Strumenti per la ricerca.
<b>Prof. Giuseppe Dato</b> Università di Catania	Catania, le forme urbane (visita di studio).
<b>Prof. Giuseppe Giarrizzo</b> Accademia dei Lincei	Il territorio come bene culturale.  Biscari e l'antico a Catania.
<b>Prof. J. L. Arnaud</b> Università di Tunisi	Damas a la fin du XIX siècle.
<b>Prof. J.L. Arnaud</b> Università di Tunisi	Tunis a la fin du XIX siècle.
<b>Prof. Jean Yves Grenier</b> EHESS - PARIGI	Espace et temps dans l'analyse économique du XVIII siècle à nos jours.  Formation des villes et localisation des activités dans l'espace selon l'analyse économique actuelle.  La question des districts économiques.  Comment différencier les espaces.
<b>Prof. Lucette Valenci</b> Ecole des Hautes Etudes en Sciences Sociales - Paris	Orientalismo: rappresentazione e realtà.
<b>Prof. Marie Vic Ozouf</b> EHESS PARIGI	L'Europe des régions. Politique d'aménagement du territoire en France.
<b>Prof. Massimo Quaini</b> Università di Genova	Il paesaggio dalla geografia storica alla geografia culturale

DOCENTI E ISTITUZIONI DI PROVENIENZA	CONTENUTI
<b>Prof. Maurice Aymard</b> MSH PARIGI	Territorio dello storico, territorio dell'etnologo. Territorio e patrimonio culturale.
<b>Prof. Nicolas Verdier</b> CNRS PARIGI	L'urbanisation en Haute Normandie. La ville du Havre et son territoire. Comment obtenir une ligne de chemin de fer vers 1840.
<b>Prof. Paolo La Greca</b> Università di Catania	P.R.G. Contenuti e processo di formazione.
<b>Prof. Paolo Militello</b> Università di Catania	Sicilia tra storia e cartografia. Le immagini della città nella Sicilia di età moderna. Scicli: città e territorio in età moderna e contemporanea.
<b>Prof. Salvatore Nigro</b> Università di Catania	Letteratura e geografia.
<b>Prof. Sergio Guglielmino</b> Università di Catania	Globalizzazione edualismo sociospaziale, le basi regionali della performance socioeconomica.
<b>Prof. Trimarchi</b>	Beni culturali e sviluppo in una prospettiva euro-mediterranea.
<b>Prof. Valter Pinto</b> Università di Catania	Letteratura artistica e territorio. Descrizioni visive e rappresentazioni verbali.
<b>Prof.ssa Anna Carta</b>	Letteratura e territorio.
<b>Prof.ssa Françoise Vandeputte</b> Università di Parigi	Prise en compte des espaces naturels dans l'aménagement du territoire.
<b>Prof.ssa Maria Sorbello</b> Università di Catania	Dinamiche demografiche ed assetti territoriali in Italia.
<b>Prof.ssa Annamaria Rao</b> Università di Napoli	Territorio e società nelle descrizioni settecentesche.
<b>Prof.ssa Barbara Mancuso</b> Università di Catania	Musei e territorio, dai locali al museo diffuso.
<b>Prof.ssa Brigitte Marin</b> Ecole Française - Roma	Roma: 2700 anni di storia. Linguaggio, società e divisioni.
<b>Prof.ssa Caterina Papatheu</b> Università di Catania	Atene, città neoclassica e città europea. Fenomeni di ipercentrismo.
<b>Prof.ssa Gabriella Alfieri</b> Università di Catania	Linguistica e territorio.
<b>Prof.ssa Isabelle Backouche</b> EHESS - PARIGI	Hausmann et Paris. Les abords des monuments historique.

DOCENTI E ISTITUZIONI DI PROVENIENZA	CONTENUTI
<b>Prof.ssa Leandra D'Antone</b> Università di Roma - 3	L'inchiesta Nitti.
<b>Prof.ssa Lina Scalisi</b> Università di Catania	I percorsi del sacro.
<b>Prof.ssa Marie Vic Ozouf</b> 1.1 EHESS PARIGI	Course historique sur la décentralisation.
<b>TAVOLA ROTONDA</b>	Il progetto del verde storico in una città come Catania.
<b>Prof.ri Aymard-Giarrizzo-Iachello</b>	TAVOLA ROTONDA (Costruire l'identità del territorio).
	ADRANO – Convegno: Identità del Mediterraneo e prospettive in età moderna e contemporanea

Oltre all'attività didattica svolta in aula, il Master ha previsto dei laboratori, il cui obiettivo è stato lo studio del territorio attraverso l'analisi del contesto territoriale ed incontri con rappresentanti istituzionali degli enti locali. In tal modo si sono comprese meglio le problematiche relative al territorio e al contempo si sono contestualizzati gli interventi necessari. In particolare, i territori oggetto dei laboratori sono stati i seguenti:

- Il comprensorio di Forza D'Agrò (ME);
- Il territorio di Scicli (RG);
- Il territorio di Randazzo (CT).

E' stato, inoltre, organizzato un convegno a Siracusa dal titolo "Il paesaggio come bene culturale. Tutela, fruizione, promozione".

Gli studenti hanno, infine, effettuato un soggiorno studio di una settimana ad Atene, con l'obiettivo di studiare sul campo gli effetti dei processi di rigenerazione urbana collegati alla localizzazione di grandi eventi di portata internazionale, quali i Giochi Olimpici. La visita dei luoghi storici di Atene così come delle aree strategiche di nuovo intervento, è stata supportata dalla lettura critica di tale processo di trasformazione fornita dagli esperti dell'Istituto per lo Sviluppo Regionale dell'Università di Atene, uno dei principali attori del cambiamento urbano, attraverso un seminario nell'ambito del quale sono stati affrontati gli aspetti "immateriali" del processo, a partire dalla valutazione economica dei costi sostenuti dal settore pubblico e privato, dall'analisi delle procedure che hanno accompagnato la realizzazione dei nuovi progetti e dalla definizione degli impatti attesi anche sul piano sociale.

## 6. Allievi del Master

L'accesso al Master, tramite selezione, era riservato a laureati in Agraria, Architettura, Economia, Giurisprudenza, Ingegneria, Lettere e Filosofia, Lingue e Letterature straniere, Scienze della Formazione, Scienze matematiche, Fisiche e Naturali, Scienze Politiche, nonché a soggetti in possesso di titoli di studio conseguiti all'estero, previo perfezionamento da parte dell'Autorità diplomatica o consolare italiana competente per territorio secondo normative vigenti (tradotti, autenticati o legalizzati e muniti delle previste dichiarazioni di valore).

Il bando di selezione per un massimo di 20 corsisti è stato pubblicato in data 27 luglio 2004.

Al termine di scadenza per la presentazione delle domande di candidatura al Master in Storia e Analisi del Territorio, fissato nel bando al 4 ottobre 2004, sono pervenute 67 domande (45 femmine, 22 maschi) i cui dati sono riportati nelle sottostanti tabelle:

**Tabella 2. Distribuzione dei candidati per area geografica di provenienza**

Area geografica	No°	%
Catania e provincia	34	51
Altre province siciliane	32	48
Altre province italiane	1	1

**Tabella 3. Distribuzione dei candidati per facoltà di provenienza**

Facoltà	No°	%
Lettere e Filosofia	29	43
Lingue	5	7,5
Conservazione dei Beni Culturali	1	1,5
Storia	1	1,5
Pedagogia	1	1,5
Scienze dell'Educazione	4	6
Architettura	4	6
Scienze Politiche	6	9
Giurisprudenza	1	1,5
Economia e Commercio	4	6
Scienze Geologiche	3	4,5
Scienze Naturali	1	1,5
Ingegneria	2	3
Agraria	5	7,5

La selezione ha previsto, oltre la valutazione dei titoli, una prova scritta, consistente in quesiti a risposta chiusa ed aperta sulle materie di pertinenza del Master ed un colloquio diretto a valutare le conoscenze di base sulle materie di pertinenza del Master, nonché le attitudini e le motivazioni dei candidati. Tali prove si sono svolte rispettivamente nei giorni 13 e 18 ottobre 2004 presso la Facoltà di Lettere dell'Università degli Studi di Catania.

I candidati presenti alla prova scritta sono stati 31. Hanno superato la prova scritta e sono stati ammessi a sostenere il colloquio 28 candidati. Presenti alla prova orale sono stati 23, tutti idonei alla partecipazione al Master. Gli iscritti sono stati in totale 18 e tutti hanno completato il percorso formativo. I relativi dati sono riportati nelle tabelle sottostanti.

**Tabella 4. Distribuzione degli allievi per provincia di provenienza**

Provincia	Allievi
Catania	11
Siracusa	4
Ragusa	2
Enna	1

**Tabella 5. Distribuzione degli allievi Università di provenienza**

Università	Allievi
Università degli Studi di Catania	15
Università degli Studi di Reggio Calabria	2
Università degli Studi di Firenze	1

**Tabella 6. Distribuzione degli allievi per tipo di Laurea**

Tipo di Laurea	Allievi
Filosofia	6
Lettere	3
Architettura	2
Pedagogia	1
Scienze Politiche	4
Economia	1
Scienze Geologiche	1

## 7. Esito esami e frequenza al Master

Al fine di valutare l'apprendimento degli allievi, sono state effettuate due verifiche. Una concernente la redazione di un elaborato multidisciplinare, comprendente i primi 5 moduli didattici ed una prova consistente in un test a risposta multipla ed aperta su G.I.S. Sistemi Informativi Territoriali, come verifica del modulo 6 (Metodologie tecnico-scientifiche, chimiche, fisiche applicate al territorio).

Durante il periodo di stage è stato, inoltre, richiesto agli allievi di redigere un elaborato. Nella tabella successiva si riportano i titoli degli elaborati degli allievi:

**Tabella 7. Gli elaborati finali degli allievi**

TITOLO ELABORATI
Alla riscoperta di Augusta.
Analisi e progetto di gestione delle risorse territoriali delle valli joniche dei Peloritani.
Circuiti minori a Scicli. la riconquista delle colline.
Dal museo di oggetti al museo delle idee: idea-progetto per un parco agricolo a Francofonte.
Festival del teatro religioso antico a Militello Val di Catania.
Il bimbibus a Catania: una esperienza da vivere.
Il Prusst Valdemone: strategie ed obiettivi di un programma complesso.
Il Prusst Valdemone: una valutazione del progetto in atto.
Il ruolo dei geositi nella valorizzazione del territorio: proposta di un percorso tra i geositi nell'area tra Militello Val di Catania e Scordia.
L'area dei Pantanelli di Siracusa: analisi recupero e fruizione della fascia costiera.
Mobilità lenta in un percorso non solo verde: tracciato ferroviario storico Nicosia-Leonforte.

TITOLO ELABORATI
Nuovi spazi per giocare: laboratorio ludico-didattico per un quartiere immaginato dai bambini.
Percorsi tra i miti e le leggende del territorio etneo.
Riqualificazione di un passato industriale: i mulini ad acqua dell'alta Valle dell'Anapo.
Storia e strategie di marketing nel territorio di riposto.

La valutazione positiva dell'esame finale e la costante frequenza al Master hanno costituito elementi essenziali per il rilascio del diploma di Master Universitario di II livello in Storia e Analisi del territorio, previsto nel mese di aprile 2006.

### **8. Stage e prospettive di lavoro**

Completata l'attività didattica in aula, ciascun allievo ha svolto un periodo di stage di 3 mesi, presso Amministrazioni Pubbliche. Preliminarmente, con gli enti interessati è stato concordato il tema oggetto di approfondimento nel corso del periodo di stage ai fini della redazione dell'elaborato finale.

Di seguito vengono riportati i dati relativi agli Enti che hanno ospitato gli allievi durante il periodo di stage.

**Tabella 8. Elenco degli Enti ospitanti gli stage**

ISTITUZIONI OSPITANTI
Comune di Randazzo Ufficio Prusst
Comune di Catania Assessorato all'Ambiente
Comune di Forza D'Agro'
Comune di Francofonte
Comune di Militello Val di Catania
Comune di Randazzo Ufficio Prusst
Comune di Riposto
Comune di Scicli
Comune di Siracusa
Provincia Regionale di Catania
Provincia Regionale di Enna
Provincia Regionale di Siracusa
Soprintendenza di Catania

Il Master ha portato alla formazione di 18 allievi, che, attraverso un percorso didattico mirato, hanno acquisito le competenze di base per instaurare rapporti di lavoro con le pubbliche amministrazioni per quel che riguarda studi e progetti in merito alla salvaguardia e alla gestione del territorio.

In questo senso, il periodo di stage ha permesso agli studenti di affrontare temi di studio concreti ed instaurare rapporti preferenziali con gli enti territoriali.

### **9. Aziende ed Istituzioni coinvolte**

Hanno partecipato alla realizzazione del Master la Maison des Sciences de l'Homme (Parigi), l'International Laboratory of Architecture and Urban Design (Venezia) e diversi Comuni siciliani ed altri Enti locali, che, oltre a fornire supporto dal punto di vista didattico, ospitando gli allievi per lo stage, hanno erogato anche contributi finanziari.

### **10. Quota di iscrizione**

Tutti gli allievi del Master in Storia e Analisi del Territorio hanno pagato una quota di partecipazione pari a € 1.950,00.